

MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN

May / mai / mayo 2005

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL *AB INITIO*

Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

SECCIÓN A

1. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente junto con una selección de expresiones de cohesión para dar coherencia textual.

El vocabulario comprenderá: vocabulario y expresiones relacionados con los deportes.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá desarrollar todos los puntos mencionados en el enunciado:

- en qué consiste el deporte *[2 puntos]*
- con qué frecuencia se practica *[2 puntos]*
- qué equipo se necesita para practicarlo *[2 puntos]*
- por qué le gusta al estudiante ese deporte *[2 puntos]*
- cualquier otro dato interesante *[2 puntos]*.

Al otorgar las notas en este criterio se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un correo electrónico. Destinatario y asunto. Saludo y despedida adecuados.

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

2. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente para transmitir la mayoría de los datos y de los tiempos pasados para indicar cuándo y dónde desapareció el perro.

El vocabulario comprenderá: vocabulario apropiado para dar información sobre un animal.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá desarrollar todos los puntos mencionados en el enunciado:

- nombre y descripción del perro *[2 puntos]*
- cuándo desapareció *[2 puntos]*
- dónde desapareció *[2 puntos]*
- recompensa *[2 puntos]*
- contacto *[2 puntos]*.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un anuncio personal. Encabezamiento. Frases breves e inclusión de información de forma estructurada, a modo de anuncio informativo. Información expuesta claramente.

Registro: informal o semiformal.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

SECCIÓN B

3. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso del tiempo presente para transmitir la información requerida.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con el cuidado de los niños, la rutina diaria, la gastronomía del lugar, etc.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- explicar dónde está y por qué está allí **[2 puntos]**
- hablar de los niños que cuida – cuántos y cómo son **[2 puntos]**
- contar lo que tiene que hacer en la casa **[2 puntos]**
- hablar de la comida del lugar y si le gusta o no **[2 puntos]**
- decir si está contento o no y por qué **[2 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: una carta personal. Saludo y despedida adecuados.

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

4. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso del tiempo presente para desarrollar los argumentos.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con las ventajas y desventajas de vivir en casa con los padres.

Se valorará la inclusión de diversas formas de plantear problemas y expresar opiniones.

Criterio B

Con esta redacción hay que ser flexible al otorgar los puntos. Se sugiere el esquema siguiente, pero hay que dar puntos también a los que no lo sigan exactamente y que traten el tema de manera distinta. Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- incluir una introducción breve al tema **[2 puntos]**
- exponer una serie de ventajas y desventajas **[6 puntos]**
(Puede haber más ventajas que desventajas o viceversa.)
- concluir ofreciendo su propia opinión sobre el asunto **[2 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: el texto de una exposición oral – introducción al tema, exposición de ventajas y/o desventajas, opinión personal.

Registro: flexible, puede ser formal o informal, con tal que sea coherente.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

5. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso del tiempo presente para describir las cosas mencionadas en el enunciado.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con el turismo.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá desarrollar todos los puntos mencionados en el enunciado:

- situación y clima **[2 puntos]**
- posibilidades de alojamiento **[2 puntos]**
- gastronomía **[2 puntos]**
- visitas de interés **[2 puntos]**
- transporte dentro de la ciudad o región **[2 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un folleto turístico, encabezamientos, inclusión de datos de forma estructurada, a modo de folleto turístico. (**Nota:** Un alumno que cumpla muy bien la tarea, pero que no proporcione un formato adecuado, sólo conseguirá **[6 puntos]** como máximo en el criterio C.)

Registro: formal o semiformal, lenguaje algo persuasivo.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.
